

Israeli Association for Program Evaluation  
האגודה הישראלית להערכת תכניות



# עשור לאיל"ת: הערכה בתנועה

הכנס התשיעי של איל"ת  
האגודה הישראלית להערכת תכניות

ימים רביעי - חמישי,  
כ"ד - כ"ה בשבט תשס"ט,  
18-19 בפברואר, 2009  
אולם פלדמן  
אוניברסיטת בר-אילן



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב  
Ben-Gurion University of the Negev



# יום רביעי, 18 בפברואר 2009

הרשמה והתכנסות על כוס קפה		9:30-9:00
<b>מושב פתיחה</b>		
פרופ' זמירה מברך, אוניברסיטת בר-אילן ד"ר ברברה רוזנשטיין, יו"ר איל"ת	ברכות: נציגי אוניברסיטת בר-אילן ואיל"ת	10:00-9:30
Professor Jean King, University of Minnesota	Perpetual Motion: Making Evaluation Matter.	11:30-10:00 <b>מושב 1</b>
הפסקת קפה		12:00-11:30
<b>מושבים מקבילים - הרצאות קצרות</b>		
פרופ' ויקטור פרידמן, המכללה האקדמית עמק יזרעאל, ע"ש מקס שטרן פרופ' הלנה סינה דה-סביליה ועמית רוטמן, המכללה האקדמית עמק יזרעאל, ע"ש מקס שטרן דניאלה אריאלי, המכללה האקדמית עמק יזרעאל, ע"ש מקס שטרן ד"ר פנינה גולן-קוק, המכון לחקר הטיפוח בחינוך, האוניברסיטה העברית	<b>קבוצת עניין: מחקר פעולה</b> עקרונות של מחקר פעולה. מהערכה מעצבת למחקר פעולה: תהליך בניית שותפות בין ארגון יהודי לערבי למען טיפול במפגעים סביבתיים. מחקר פעולה ככלי להערכת תכנית לימודים חדשה בסיעוד. מגיבה: בין מחקר פעולה להערכה. יו"ר: רומן אנטונובסקי, המכללה האקדמית עמק יזרעאל, ע"ש מקס שטרן	<b>מושב 2</b>
פרופ' שמעון שפירן, אוניברסיטת תל-אביב והמכללה האקדמית תל-חי ד"ר נחום קמינקא, המרכז לחשיבה פורצת דרך	<b>קבוצת עניין: פיתוח מערכות מדידה למעקב אחר תפוקות ותוצאות</b> בקרת איכות בעידן של הפרטה: הפעלת שיטת הרף בפנימיות. חשיבה תוצאתית כבסיס לפתוח מערכת הערכת תפוקות ותוצאות. יו"ר: ד"ר שלומית אבדור, המכללה האקדמית לחינוך אחוה	<b>מושב 3</b>
אורי קצין, סמינר הקיבוצים - מכללה לחינוך ד"ר אליעזר יריב, גורדון - המכללה האקדמית לחינוך ד"ר מדי וליצקר-פולק ופרופ' קארי סמית, אורנים - מכללה אקדמית לחינוך	<b>קבוצת עניין: הכשרת מורים</b> מתודולוגיה להערכת התפתחות הידע בפעולה של מתכשרים להוראה. גיוון מקורות המידע של המורה כאמצעי להערכה ולהשבחת הוראה ולמידה. כיצד תופס סגל המכללה את המשוב על איכות ההוראה? יו"ר ומתדיינת: ד"ר אלקה יפה, אורנים - מכללה אקדמית לחינוך	<b>מושב 4</b>
ארוחת צהריים		14:30-13:30

<b>שולחנות עגולים מקבילים</b>		15:30-14:30
<p><b>ד"ר פנינה פרנקל</b>, מכללת לוינסקי לחינוך</p> <p><b>ד"ר גויסקי יעקב</b>, סמינר הקיבוצים - מכללה לחינוך</p> <p><b>ד"ר מדי וליצקר-פולק</b>, אורנים - מכללה אקדמית לחינוך</p> <p><b>נגה חרמון</b>, סמינר הקיבוצים - מכללה לחינוך ואוניברסיטת תל-אביב</p> <p><b>בלהה טריביש</b>, המכללה האקדמית ע"ש קיי</p> <p><b>ד"ר אלקה יפה</b>, אורנים - מכללה אקדמית לחינוך</p> <p><b>לילך לב-ארי</b>, אורנים - מכללה אקדמית לחינוך</p> <p><b>שרה דלמן</b>, משרד החינוך</p>	<p><b>קבוצת עניין: הכשרת מורים</b></p> <p>פיתוח כלים להערכת התאמה למקצוע ההוראה.</p>	<b>מושב 5</b>
<p><b>ד"ר ארי נוימן</b>, נריה שחור, <b>אילן שינה וענת שריד</b>, תכנית קרב</p>	<p><b>קבוצת עניין: מחקר פעולה</b></p> <p>הערכה פנימית בתקופה של שינוי ארגוני.</p>	<b>מושב 6</b>
<p><b>ניבה חסון</b>, מנכ"לית מכון ברנקו וייס</p> <p><b>ד"ר חן ליפשיץ</b>, מנהלת יחידת ההערכה במכון ברנקו וייס</p>	<p><b>קבוצת עניין: המגזר השלישי</b></p> <p>תהליך ההקמה של יחידת ההערכה במכון ברנקו וייס: סוגיות בשילוב יחידת ההערכה בארגוני המגזר השלישי.</p>	<b>מושב 7</b>
<p><b>ד"ר ענת רביב</b>, המכללה האקדמית תל-חי, רביבים ייעוץ והנחייה בע"מ</p>	<p><b>קבוצת עניין: מובילי הערכה ברשויות</b></p> <p>הערכה בשירות הציבור ככלי לאבחון והעצמה של מערכת החינוך.</p>	<b>מושב 8</b>
הפסקת קפה		16:00-15:30
<b>מושבים מקבילים - הרצאות קצרות</b>		17:30-16:00
<p><b>ד"ר חגי קופרמינץ</b>, אוניברסיטת חיפה</p> <p><b>ד"ר רויטל היימן</b>, המכללה האקדמית דוד ילין</p> <p><b>פרופ' ברברה פרסקו</b>, המכללה האקדמית בית ברל</p> <p><b>ד"ר חנה קורלנד</b>, אורנים - מכללה אקדמית לחינוך</p> <p><b>ד"ר מירי לוין-רוזליס</b>, אוניברסיטת בן-גוריון</p> <p><b>ד"ר חגית הרטף</b>, הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך (ראמ"ה)</p>	<p><b>קבוצת עניין: הוראת הערכה</b></p> <p>פאנל - תפקיד רכז הערכה.</p>	<b>מושב 9</b>
<p><b>רומן אנטונובסקי</b>, המכללה האקדמית עמק יזרעאל, ע"ש מקס שטרן</p> <p><b>פנינה גולן-קוק</b>, האוניברסיטה העברית</p> <p><b>פרופ' ויקטור פרידמן</b>, המכללה האקדמית עמק יזרעאל, ע"ש מקס שטרן</p>	<p><b>קבוצת עניין: מחקר פעולה - סדנה</b></p> <p>הערכה בפעולה: העצמה בשאלה "מדוע?"</p>	<b>מושב 10</b>
<p><b>פרופ' רויטל גרוס</b>, מאיירס-ג'וינט-מכון ברוקדייל ואוניברסיטת בר-אילן</p> <p><b>אירית אלרועי</b>, מאיירס-ג'וינט-מכון ברוקדייל</p> <p><b>דבורה איציק וזהר לביא-סהר</b>, משרד הבריאות</p> <p><b>ד"ר ברוך רוזן</b>, <b>אירית אלרועי</b>, <b>נועה אקר</b> ו<b>שורוק איסמעיל</b>, מאיירס-ג'וינט-מכון ברוקדייל</p>	<p><b>סוגיות בהערכת אוכלוסיות מיוחדות: דוגמאות מתחום הבריאות</b></p> <p>קולן של נשים נפגעות אלימות: תפיסותיהן את הטיפול בהן בבית-החולים.</p> <p>קידום בריאות באוכלוסייה הערבית: באיזו מידה מתקיימת התאמה תרבותית וכיצד ניתן לחזק אותה?</p> <p><b>יו"ר: פרופ' נטע בנטור</b>, מאיירס-ג'וינט-מכון ברוקדייל</p>	<b>מושב 11</b>
<b>קוקטייל: חגיגת עשור לאיל"ת</b>		18:00-17:30

# יום חמישי, 19 בפברואר 2009

הרשמה והתכנסות על כוס קפה		9:30-9:00
<b>מושב מליאה</b>		
<p><b>Professor Ray Engel</b>, University of Pittsburgh  <b>ד"ר חגית הכהן וולף</b>, המרכז לחינוך יהודי ע"ש מלטון, האוניברסיטה העברית  <b>ד"ר ננסי שטריכמן</b>, שתיל: שירותי תמיכה וייעוץ לארגונים לשינוי חברתי</p>	Evaluator as Pilot: Presentation and Discussion of a Case Study on Dashboard Indicators.	<p>11:00-9:30  <b>מושב 12</b></p>
הפסקת קפה		11:30-11:00
<b>מושבים מקבילים - הרצאות קצרות</b>		
<p><b>יהודה מור</b>, משרד פרקסיס   <b>חגי שאנני</b>, מנהל חממה לתכניות חדשות ב"מסע"   <b>שרית אלנבוגן-פרנקוביץ'</b>, מאיירס-ג'וינט-מכון ברוקדייל</p>	<p><b>קבוצת עניין: הערכה מקדמית</b>  הערכה מקדמית הלכה למעשה. מרחיבים גבולות המקצוע - הערכה מקדמית של ההשפעה החברתית של תכניות בנייה ופיתוח (Social Impact Assessment).  הערכה מקדמית של תכניות בחממה לתכניות חינוכיות חדשות של חברת "מסע".  קבוצת עניין בנושא הערכה מקדמית: תוצרים ראשוניים.  <b>יו"ר: יהודה מור</b></p>	<p>13:00-11:30  <b>מושב 13</b></p>
<p><b>פרופ' רחל ארהרד</b>, אוניברסיטת תל-אביב  <b>ניצה רסקין</b>, אוניברסיטת בן-גוריון  <b>נגה חרמון</b>, מכללת סמינר הקיבוצים  ואוניברסיטת תל-אביב</p>	<p><b>קבוצת עניין: הוראת הערכה</b>  הערכה היום - מעיסוק לפרופסיה. בין תיאוריה לפרקטיקה בהוראת הערכה. בניית סילבוס לקורס הערכה: מצוי מול - מה בכלל רצוי?  <b>יו"ר ומתדיין: ד"ר מירי לוי-רוזליס</b></p>	<p><b>מושב 14</b></p>
<p><b>אירית מירו-יפה וד"ר שלומית (שולי) בכר</b>, המכללה האקדמית בית ברל   <b>עידית מיכאלי</b>, הסוכנות היהודית והאוניברסיטה העברית  <b>נעמה בר-און</b>, קבוצת משתנים ואוניברסיטת בן-גוריון  <b>ד"ר ברברה רוזנשטיין</b>, יו"ר אגודת איל"ת  <b>טלי סבירסקי</b>, האוניברסיטה הפתוחה  <b>חמוטל רזי הרפז</b>  <b>ענת שריד</b>, תכנית קרב</p>	<p><b>קבוצת עניין: אתיקה</b>  מי מפחד מהערכה? - אתיקה במחקר ההערכה כ"חיסון" ל- "XEA": תובנות מתוך חקר מקרה.  בין שפת ההערכה לשפת הלקוח.  קווים מנחים להערכה ראויה.  <b>יו"ר: ד"ר ברברה רוזנשטיין</b></p>	<p><b>מושב 15</b></p>
ארוחת צהריים		13:45-13:00
<b>שולחנות עגולים</b>		
<p><b>ד"ר אמירה רום</b>, האוניברסיטה הפתוחה  <b>עידית צולמן</b>, המכללה האקדמית סכנין ומכללת לוינסקי לחינוך  <b>ד"ר ירון דופלט</b>, המכללה האקדמית סכנין</p>	<p><b>קבוצת עניין: הכשרת מורים</b>  הערכת מורים במערכת הבית-ספרית העל יסודית. הערכה כמותית על תהליך איכותני - הייתכן?   הגישה המערכתית להערכת יחידת לימוד כאמצעי לשיפור תובנות תלמידים במדעים.</p>	<p>14:30-13:45  <b>מושב 16</b></p>

<p><b>נריה שחור</b>, תכנית קרב <b>יאיר שרלו</b>, עצמאי</p>	<p><b>קבוצת עניין: הוראת הערכה</b> איזה ערך יש להוראת הערכה, לסטודנטים בשנים א'-ג' במכללות, ובאיזה אופן כדאי לעשות זאת?</p>	<p><b>מושב 17</b></p>
<p><b>הילה טל וד"ר דורית טובין</b>, אוניברסיטת בן-גוריון</p>	<p><b>קבוצת עניין: פרופסיה</b> ידע מקצועי ופרופסיונליזציה של שדה ההערכה בישראל.</p>	<p><b>מושב 18</b></p>
<p><b>פנינה אלעל אנגלרט</b>, מרכז פסג"ה ניסויי, באר שבע <b>ענת גרימברג</b>, בית ספר ניסויי "מולדת", באר שבע</p>	<p><b>קבוצת עניין: מחקר פעולה</b> מניסוי להפצה דרך הערכה בפעולה.</p>	<p><b>מושב 19</b></p>
<p>הפסקת קפה</p>		<p>14:45-14:30</p>
<p><b>מושבים מקבילים - הרצאות קצרות</b></p>		<p>16:15-14:45</p>
<p><b>ד"ר חן ליפשיץ</b>, יחידת ההערכה, מכון ברנקו וייס <b>יאב בן-אריה</b>, <b>יוני אנזל-וויס</b>, יחידת תכלי"ת, מכון ברנקו וייס</p> <p><b>ד"ר עירית דיאמנט</b>, רכזת הערכה באגף מרכזי פסג"ה, משרד החינוך</p> <p><b>ד"ר רחל זורמן ורינת יצחקי</b>, מכון הנרייטה סאלד</p>	<p><b>קבוצת עניין: פיתוח מערכות מדידה למעקב אחר תפוקות ותוצאות</b> דילמות בהערכה ומדידה של תפקוד בני נוער בתחומים ההתנהגותי, החברתי והאישי-רגשי.</p> <p>פיתוח מערכות מדידה במרכזי פסג"ה למעקב אחר תפוקות ותוצאות בהקשר להתפתחות מקצועית של מורים.</p> <p>"התוצאות הן רק ההתחלה..." כלי מדידה כבסיס לתכנון ההוראה.</p> <p><b>י"ר: עפרה רטנר - אברהמי</b></p>	<p><b>מושב 20</b></p>
<p><b>ד"ר דרורי גניאל</b>, ראש מינהל שח"ק (שירותים חברתיים ורווחה חינוך אקדמיה וקהילה) - עיריית אילת</p> <p><b>ד"ר טלי פרוינד</b>, סמנכ"לית תכנון, מדידה והערכה, המרכז לטכנולוגיה חינוכית (מטח)</p> <p><b>חני שלטון</b>, מנהלת תחום מדידה מעצבת, הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך (ראמ"ה)</p> <p><b>ד"ר אבי בנבנישתי</b>, מנהל בית-הספר העל-יסודי עירוני ט' בתל-אביב - יפו</p> <p><b>ד"ר רויטל היימן</b>, מכון מופ"ת ומכללת דוד ילין, ירושלים</p>	<p><b>קבוצת עניין: מובילי הערכה ברשויות</b> סימפוזיון בנושא מובילי הערכה ברשויות: תכנון והערכה במערכת חינוך מקומית - מי מרוויח, מי מפסיד?</p> <p><b>י"ר: רינת אורן</b>, מנהלת היחידה לתכנון והערכה פדגוגית - מינהל החינוך, התרבות והספורט, עיריית תל-אביב - יפו</p>	<p><b>מושב 21</b></p>
<p><b>ד"ר אמירה רום</b>, האוניברסיטה הפתוחה <b>ד"ר מיכל נחשון</b>, הפיקוח על הוראת מוט"ב המזכירות הפדגוגית, משרד החינוך, ירושלים <b>ד"ר קלודי טל</b>, מכללת לוינסקי לחינוך</p> <p><b>דפנה דינרמן</b>, המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל, חיפה</p>	<p><b>קבוצת עניין: הכשרת מורים</b> האם המשימות ללומד משקפות את הגישה הפדגוגית של תחום הדעת? הצעה של תכנית להערכת איכות העבודה בגני הילדים. תיעוד והערכה בגיל הרך - ומה שביניהם.</p> <p><b>י"ר ומתדיין: ד"ר יעקב גויסקי</b>, מכללת סמינר הקיבוצים</p>	<p><b>מושב 22</b></p>
<p>הפסקת קפה</p>		<p>16:30-16:15</p>
<p><b>מושב מליאה</b></p>		
<p><b>ד"ר דוד פסיג</b>, עתידן המתמחה בחיזוי טכנולוגי, בית הספר לחינוך, אוניברסיטת בר-אילן, יועץ לארגונים רבים בישראל ובעולם בעיתוד תהליכי קבלת החלטות</p>	<p><b>קצב קצב תרדוף: קצב השינויים המדעיים והשלכותיו על שיטות מחקר והערכה עתידיים.</b></p>	<p>18:00-16:30 <b>מושב 23</b></p>