



מרכז הפצה
 "מולדת" מפיץ
 מודל תהליכי-
 דינאמי המכיל
 תפיסה חינוכית
 ערכית ליצירת
 קהילה אכפתית.
 המודל מהווה
 מסגרת לצמיחה
 אישית וחברתית
 לפרט ולקבוצה.

תמונת עתיד



מדינת ישראל
 משרד החינוך - מחוז דרום
 אגף המרכזים לפיתוח סגלי הוראה
 מרכז פסג'ה ניסויי באר-שבע



משרד החינוך
 המחוזות הפדגוגיות מחוז דרום
 גף ניסויים ויזמות חינוכית



**קהילה אכפתית
 בבית ספר "מולדת" באר-שבע**



מרכז אכפתיות מהשורש



בית ספר ממלכתי ניסויי קהילתי בניהול עצמי "מולדת"

שולחן עגול

כנס העשור לאיל"ת

מניסויי להפצה דרך הערכה בפעולה

"ואף אל פי כן... נוע תנוע"

פנינה אלעל אנגלרט – מרכז פסג"ה ניסויי באר שבע
בית ספר ניסויי "מולדת", באר שבע

ענת גרימברג – בית ספר ניסויי "מולדת", באר שבע



**לבית ספר מולדת יש סדר יום פדגוגי מובנה וידוע
בקהילת החינוך, החברה, העיר והמחוז.**

**"בית ספר משלב תלמידים עם צרכים מיוחדים
בכלל ותלמידים עם לקויות שמיעה בפרט".**



**'גוף הידע הניסויי' מכיל את ערכי בית הספר
בהם: שילוב, קהילה אכפתית, וניהול עצמי.**

**פותח מודל לגיבוש קהילה אכפתית המשמש
מסגרת לצמיחה אישית וחברתית.**



**מרכז הפצה הינו 'גוף ארגוני'
שמטרתו להפיץ את 'גוף הידע הניסוי'
לתוך בית הספר וכלפיי חוץ,
ולשמש שגרירים לגף ניסויים ופעולותיו.**

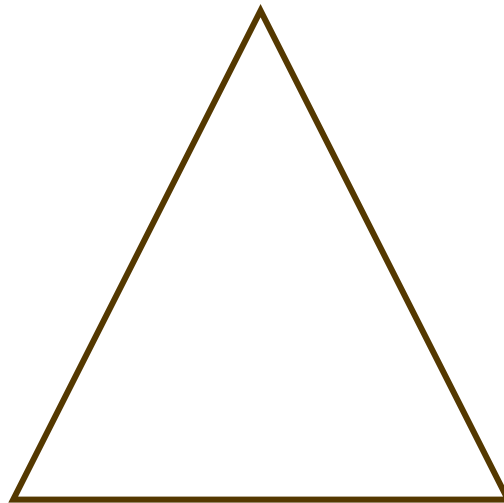


הערכה בפעולה לפי שיטת C3 נועדה לסייע לבית הספר למצוא פתרונות לקשיים שמלווים את הקמת מרכז ההפצה:

3. ההכרח לגבש את צוות מרכז הפצה וליצור את נהלי העבודה שלו
במשותף, כאשר כל אחד מבין החברים לצוות מרכז הפצה נמצא בנקודת
מוצא שונה כלפי רעיון, מהות, ודרכי פעולת מרכז הפצה ויש לו עמדות
ודעות שונות משל חבריו.



מרכז הפצה



בית הספר

גוף ידע ניסויי



בשיטת C3 (Seeing) – של הערכה בפעולה 3 שאלות – מה, מדוע ואיך.

מה ייחשב בעינייך כהצלחה של מרכז אכפתיות מהשורש?

מדוע כל אחת מהגדרות ההצלחה חשובות לך?

מה לדעתך צריך לעשות על מנת שנממש את ההצלחה כפי שהגדרת?



שאלנו את השאלות בקבוצות העניין הבאות:

- פיקוח ורישות
- צוות אדמיניסטרטיבי
- צוות הנחייה
- הנהלת בית הספר



מה ייחשב בעינייך כהצלחה של מרכז אכפתיות מהשורש?

פיקוח ורישות	צוות הנחייה	צוות אדמיניסטרטיבי	הנהלת בית הספר
<p>[הצלחה היא] "בנושאים: כלכלי, פדגוגי וקהלי היעד"...</p> <p>"...חשוב מידי שנה לברר מהם סדרי העדיפויות..."</p> <p>"...גוף אקדמי ... שהוא מרכז הפצה מאושר, מהווה פן שיווקי עבור גף ניסויים..."</p>	<p>"הפצת העקרונות, המהות, אורח החיים שלנו"</p> <p>"הזמנה לביקורים בתוך בית הספר, וימי עיון וכנסים מחוץ לבית הספר"</p> <p>"הגדלת צוות המנחים משנה לשנה"</p>	<p>"מתווכים ידע בין עולמות תוכן שונים המחבר בין פעילויות וועד מורים, שהן כיפיות, ולא תמיד מחוברות לעולם הפדגוגי ולערכים של בית הספר"</p>	<p>"להפיץ את המוצר החוצה"</p> <p>"...הניסוי לא ישקוט והכול ינוע סביבו..."</p>



מדוע כל אחת מהגדרות ההצלחה חשובות לך?

פיקוח ורישות	צוות הנחייה	צוות אדמיניסטרטיבי	הנהלת בית הספר
(לא נשאלו)	לא להפוך זאת לפולחן... קיום לא תלוי בפרסום... "סטנדרט שחייבים לעמוד בו..."	"כשאתה עושה ואתה שקוע בעשייה אתה לא זוכר ואין לך כבר כוח לפרסם..." "אין [צורך שיהיה] ניתוק בין "כיף" לבין "למידה"	"לא פרסמת אתה לא קיים" "ככל שתהיה לצוות תמונה הוליסטית הם יהיו מחוברים טוב יותר לרעיון הערכי"

**כיצד – מה לדעתך צריך לעשות על מנת שנממש את ההצלחה כפי שהגדרת?**

פיקוח ורישות	צוות הנחייה	צוות אדמיניסטרטיבי	הנהלת בית הספר
<p>"...חשוב להראות את העשייה שיהיו מצגות זמינות – מזמנות שיח הדדי"</p> <p>"חשוב להדגיש את משמעות מרכז ההפצה כיצד הוא משפיע לטובה על פנים בית הספר ועל הצוות".</p>	<p>"...התלמידים הם המפיצים..."</p> <p>"הנחייה לכלל צוות המורים בשלוש קבוצות יישום לרמת הזדהות ויישום של עקרונות הקהילה האכפתית אצל כל חברת צוות"</p>	<p>"אתר דינאמי – עדכון נושאים שונים, פורום"</p> <p>"... צריך שיהיה קשר בין צוות אדמיניסטרטיבי למנחים..."</p> <p>"ניהול ידע של המרכז"</p> <p>" הוצאת ספר הניסוי"</p>	<p>"לקחת את הייחודיות שיש בניסוי ולראות איך בעלות התפקידים ימשיכו לחלחל את זה פנימה"</p> <p>"כל חבר בצוות מולדת הוא למעשה שגריר בפוטנציה ועליו לדעת את התורה שפותחה בבית הספר"</p>



בעקבות הערכה בפעולה:

• נוסחו מטרות למרכז ההפצה לשנת תשס"ט

1. המשך פיתוח והעמקת ערכי הקהילה האכפתית להפקת תועלת מהניסיון שהצטבר עד לכתיבת הספר (נמצא בהליכי פרסום).
2. פעולות לחיבור הידע של קהילת בית הספר בעולמות תוכן שונים: עולם פדגוגי, עולם הערכים ועולם חוויתי.
3. תיווך הידע לקהילות חוץ בית ספריות, כגון: נציגי משה"ח, נציגי עיריית ב"ש, אקדמיה, מרכז פסג"ה, שפ"י, תושבי השכונה, בוגרי 'מולדת', בתי ספר ברחבי הארץ...

• נבנתה למרכז ההפצה, אכפתיות מהשורש, תכנית עבודה



**שאלה לדיון –
בין פעולת גרעין לפעולת המולקולה. נוע תנוע....**

**איך תסייע הערכה למרכז הפצה לממש את ההצלחה
בעתיד?**