



האוניברסיטה הפתוחה

המחלקה לחינוך ולפסיכולוגיה  
היחידה לקידום מקצועי של עובדי-הוראה



**תכנית כנס ה-11 של איל"ת "מימוש הפוטנציאל הגלום בהערכה"**  
**USING EVALUATION TO ITS FULL POTENTIAL**  
**ט' בניסן תשע"ב, ה-1 באפריל, 2012**  
**באוניברסיטה הפתוחה, קמפוס רמת-אביב**

הרשמה והתכנסות	9:30 – 8:30
מושב פתיחה - מליאה	10:45 – 9:30
נועה באומן, ראש היחידה לקידום מקצועי של עובדי הוראה, האוניברסיטה הפתוחה מרים כהן-נבות, מנהלת מרכז אנגלברג לילדים ולנוער במאירס-ג'וינט-מכון ברוקדייל ד"ר ברברה רוזנשטיין- יו"ר איל"ת מר יעקב בורק, איש עסקים וסופר, מייסד קרן ההשקעות "אוורגרין", יזם וראש הוועד המנהל של "מידות" - על אושר, שוויוניות ואחריות	<b>מושב 1</b> <b>אולם (7) קומה 0</b> ברכות מרצה אורח יו"ר ד"ר רותי לוסטיג
קבוצות דיון מקבילות	11:50 – 10:50
יעל יונדלר ורינת יצחקי, מכון הנרייטה סאלד, ירושלים - "הערכה שיתופית מועילה": המקרה של ריבוי בעלי עניין בתכנית	<b>מושב 2</b> <b>113 קומה 1</b> הערכה שיתופית מועילה
פרופ' הלנה דה-סביליה, החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה והתכנית לתואר שני בפיתוח ובייעוץ ארגוני, המכללה האקדמית עמק יזרעאל; ד"ר רותי לוסטיג, הערכה, פיתוח אישי וארגוני; גונדר משנה ד"ר דרור וולק, ראש יחידת המחקר בשירות בתי הסוהר- מה בין מעריכים ליועצים ארגוניים: שיתוף פעולה וגבולות התפקיד ביישומו של מחקר הערכה וממצאיו ד"ר ניר רסיסי, מכללת אורנים - המשוב בפיתוח ארגוני ככלי בהערכת תכניות	<b>מושב 3</b> <b>114 קומה 1</b> שימוש בהערכה לקידום של תהליכים ארגוניים
נעמה בר-און, רחלי זילביגר, מרים כרמלי, ד"ר מירי לוי-רוזליס, ורוניקה סטרקוב, צוות ההערכה, מכון דוידסון לחינוך מדעי שליד מכון ויצמן למדע - החורים שעושים את הרשת: מימוש הפוטנציאל הגלום בהערכה פנים אירגונית באמצעות מודל עבודה חדשני ליחידת הערכה פנימית	<b>מושב 4</b> <b>115 קומה 1</b> החורים שעושים את הרשת: תפקוד ייחודי של צוות הערכה
דליה חסון-גלעד, אוניברסיטת חיפה, הפקולטה לחינוך, החוג ללמידה, הוראה והדרכה, משרד החינוך - מחוז חיפה; ד"ר חגי קופרמינץ, הפקולטה לחינוך, החוג ללמידה, הוראה והדרכה אוניברסיטת חיפה - מודל לניתוח מבנה וגבולות תפקיד רכז ההערכה ד"ר נגה חרמון, בית-הספר לחינוך אוניברסיטת ת"א, מכללת סמינר הקיבוצים - רכז הערכה בית-ספרי- אפשרות היישום בעיני המיועדים לתפקיד	<b>מושב 5</b> <b>אולם (7) קומה 0</b> שימוש בהערכה בבתי ספר - תפקיד רכז ההערכה הבית ספרי
הפסקת קפה	12:00 – 11:50

<p align="center"><b>מושבים מקבילים של הרצאות קצרות</b></p>	<p align="center"><b>12:00 – 13:30</b></p>
<p>ד"ר אמירה רום, המחלקה לחינוך ולפסיכולוגיה, האוניברסיטה הפתוחה; ד"ר מיכל נחשון, הפיקוח על הוראת מוט"ב המזכירות הפדגוגית, משרד החינוך, ירושלים והמחלקה להוראת המדעים, הטכניון - הפקת תועלת מהערכה ברמת המורה וברמת תחום הדעת</p>	<p align="center"><b>מושב 6 אולם (7) קומה 0</b> שימוש בהערכה בהוראה ובלמידה יו"ר ד"ר נגה חרמון</p>
<p>ד"ר עירית דיאמנט, ברכה שמואלי והדר טימור, המכללה האקדמית בית ברל - סדנאות סטאז' מקוונות למורות מתחילות -תהליך הערכה משתפת כמקדם ידע, הבנה ושיפור של מבנה ניסויי של סדנאות סטאז'</p>	
<p>הילה רונן-דבי וד"ר רעיה ברמה, מכון הנרייטה סאלד - תרומות בלתי צפויות של הערכת תכניות בארגון</p>	<p align="center"><b>מושב 7 114 קומה 1</b> תרומת ההערכה ללמידה ולתהליכי שינוי בארגון יו"ר פרופ' הלנה דה-סביליה</p>
<p>ד"ר ליה ליון, בית הספר לעבודה סוציאלית ע"ש בוב שאפל, אוניברסיטת תל אביב - "הוא הכין לי קפה": צמתים קריטיים בהערכה ותרומתם ליישום מסקנותיה בעיני מוערכים</p>	
<p>ד"ר אהרון ידון, המכללה האקדמית עמק יזרעאל - למידה ארגונית מבוססת הערכה כמנוף לשיפור איכות ההוראה במוסד אקדמי</p>	
<p>שרית בייץ מוראי וכרמלה קורש אבלגון, הקרן למפעלים מיוחדים, המוסד לביטוח לאומי; ד"ר חן ליפשיץ, המכללה האקדמית אשקלון; שירה בן ברוך, יחידת ההערכה, מכון ברנקו וייס, ירושלים - ביצוע הערכה מתפתחת (developmental evaluation) בהערכת שתי תכניות לשיקום נפגעי נפש צעירים בקהילה: הישגים ואתגרים לעתיד</p>	<p align="center"><b>מושב 8 115 קומה 1</b> הדגמת השימוש במודלים בהערכה יו"ר נעמה בר-און</p>
<p>דר' דניאלה אריאלי, החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה והחוג לסיעוד המכללה האקדמית עמק יזרעאל - הערכה בפעולה כדרך להתמודדות עם אתגרים חברתיים ובין תרבותיים במסגרת האקדמית</p>	
<p>מאיה שבט, צוות הערכת תכניות, מטח; מרים דרמוני-שרביט, ראש צוות אזרחות, תחום חברה ורוח, מטח; ענת קדם, מנהלת פרויקטי הערכה, מטח - האם יש היגיון בחיים משותפים? המודל הלוגי בשירות היישום וההערכה של התכנית "חיים משותפים"</p>	
<p align="center"><b>ארוחת צהריים</b></p>	<p align="center"><b>13:30 – 14:15</b></p>
<p align="center"><b>סימפוזיונים מקבילים</b></p>	<p align="center"><b>14:15 – 15:45</b></p>
<p>חגית גלזר-סיני, המיזם של המשרד; פרופ' ג'ק חביב, מנהל מכון ברוקדייל - מיזם תוצאות של משרד הרווחה והשירותים החברתיים דורית אלטשולר, מנהלת מינהל השירותים החברתיים עיריית תל אביב - יפו; שרון מלמד, מ"מ מנהלת יחידת מידע, תכנון, בקרה והערכה במינהל השירותים החברתיים עיריית תל אביב - יפו; פרופ' ריקי סויה, ביה"ס לעבודה סוציאלית ע"ש בוב שאפל באוניברסיטת תל אביב; מר יואב בן-ארצי, מנהל תחום טיפול במכורים, דרי רחוב ושיקום האסיר במינהל השירותים החברתיים עיריית תל אביב - יפו. - תוכנית המיז"ם של מינהל הרווחה בתל אביב</p>	<p align="center"><b>מושב 9 114 קומה 1</b> שימוש בממצאי הערכה - פיתוח מיזמים למעקב אחר תפוקות ותוצאות של התערבויות בעבודה סוציאלית: אתגרים, תועלות ומחירים</p>
<p>קרן דביר, מכון הנרייטה סאלד, ירושלים - שימוש בטכניקת ניתוח נתיבים במחקרי הערכה קרן דביר, שירה זיון, ד"ר פנינה גולן-קוק, ד"ר רחל זורמן, יהונתן בן, מכון הנרייטה סאלד, ירושלים - הדגמה של שילוב טכניקת ניתוח נתיבים לבחינת התהליך החינוכי של תכניות התערבות שונות</p>	<p align="center"><b>מושב 10 אולם (7) קומה 0</b> בניית מודלים של קשרי ניבוי בין משתנים באמצעות ניתוח נתיבים</p>
<p align="center"><b>הפסקת קפה</b></p>	<p align="center"><b>15:45 – 16:00</b></p>
<p align="center"><b>הרצאת מליאה וירטואלית (teleconference)</b></p>	<p align="center"><b>16:00 – 17:00</b></p>
<p>פרופסור מיכאל פטון, מחבר הספר "Utilization-Focused Evaluation" - מימוש הפוטנציאל הגלום בהערכה Professor Michael Q. Patton - Using Evaluation to its Full Potential</p>	<p align="center"><b>מושב 11 163 קומה 1</b> מימוש הפוטנציאל הגלום הערכה יו"ר ד"ר ברברה רוזנשטיין</p>
<p align="center"><b>מושב מסכם</b></p>	<p align="center"><b>17:00 – 18:00</b></p>
<p>רב שיח מסכם לאור תובנות ולנוכח תהיות שעלו מרישומי הקיר</p>	<p align="center"><b>מושב 12 אולם (7) קומה 0</b> רב שיח מסכם יו"ר פנינה אל-על אנגלרט</p>